



ДЕТСКА ГРАДИНА „РАЙНА КНЯГИНЯ“

гр. Кърджали, ул. „Райко Жинзифов“ №104, ☎ 0361/65338, kniaginia06@abv.bg

Утвърдил:

Директор: Севинч Рашид

Годишен план за дейността по безопасност на движението по пътищата

по изпълнение на Годишният план на ДГ „РАЙНА КНЯГИНЯ“ - гр. Кърджали

за учебната 2025-2026 година

Увод

Предучилищната възраст е етап от развитието на детето, който се отличава с изключителна чувствителност към влиянията на обкръжаващия свят – предмети, явления и техните промени. В този период възпитателните и образователните процеси действат в единство и поставят основите на социалното учене, което съпътства човека през целия му съзнателен живот. Обучението по безопасност на движението по пътищата следва да се разглежда като неотменима част от цялостното възпитание и образование на подрастващите. Неговата роля е да подпомага постепенното изграждане и усъвършенстване на знания, умения и нагласи, които насърчават желаните модели на поведение и формират защитни механизми за справяне в условията на пътно-транспортната среда. Опазването на живота и здравето на децата в уличната среда е водещ приоритет на всяко съвременно общество. Ефективното взаимодействие между държавните институции, образователната система и семейството създава условия за формиране на социални модели на поведение, които възпитават култура на движение и осигуряват безопасността на детето.

Цели:

1. Да формира у децата основни знания за безопасност на движението по пътищата.
2. Да развие умения за безопасно поведение в различни ситуации на пътя, както като пешеходец, така и като пътник или участник в игри.

3. Да стимулира социалното и емоционалното развитие чрез ролеви игри, викторини, куклени театри и групови занимания.
 4. Да насърчи активното участие на децата, учителите и родителите в процеса на обучение и възпитание за безопасност.
 5. Да формира отговорност и самосъзнание за опазване на живота и здравето на себе си и другите.
-

Задачи:

1. Да запознае децата с правилата за движение по пътищата и основните пътни знаци.
 2. Да развие умения за правилно преминаване на пешеходна пътека, спазване на светофари и безопасно придвижване в двора и детската градина.
 3. Да изгради умения за работа в екип чрез ролеви игри, викторини и състезателни дейности.
 4. Да осигури практически опит чрез симулации, демонстрации и обиколки в детската градина.
 5. Да включи родителите като активни участници в обученията и изложбите, за да се създаде цялостна подкрепяща среда.
-

Очаквани резултати:

1. Децата познават правилата за безопасност на движение по пътищата и умеят да ги прилагат в игрови и реални ситуации.
2. Усвояват социални умения като сътрудничество, споделяне и редуване при участие в групови дейности.
3. Развиват внимание, мислене и умения за вземане на безопасни решения в различни ситуации.
4. Усвояват навици за безопасно поведение в детската градина, двора, улицата и транспортни средства.
5. Родителите и учителите укрепват взаимодействието си с децата, като създават среда за подкрепа и безопасност.

График на дейностите

№	Тема	Форма	Срок	Отговорници	Групи / Участници
1	„Улицата има свои правила“	Куклен театър	м. октомври	Комисия по БДП	Всички групи
2	„Светофарът – наш верен приятел“	Игрово занимание с макет на кръстовище	м. ноември	Учители от групите	Всички групи
3	„Приказка за светофара“	Четене и драматизация на приказка	м. декември	Учители от групите	Всички II-ри групи
4	„Викторина за пътната безопасност“	образователна игра / викторина	м. февруари	Учители и деца	IV-та група
5	„Какво правим при инцидент?“	Обучение с демонстрация от медицинско лице	м. март	Медицинска сестра, учители	Всички III-ти и IV-ти групи
6	„Моята улица“	Организиране и провеждане на атрактивна изложба, свързана с културата на движение по пътищата	м. април	Учители и родители на група „Делфини“	III-та група
7	„Обиколка из детската градина – познавам и спазвам правилата за безопасност“	Практическо занимание (игрово-познавателна дейност)	м. май	Учители на групата, помощник-възпитател	Всички III-ти групи

Приложения:

ТЕМАТИЧНИ РАЗПРЕДЕЛЕНИЯ НА ГРУПИТЕ ПО „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА“

№1 на първа А група „Балони“

СЕДМИЦА	ТЕМА	ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ
5	„С мама и татко на разходка“	Конструирание и технологии Ядро: Грижи за инициативност	- Разпознава участниците в движението. - Научава къде как да се движи за ръка с възрастните, когато е на улицата.
11	„Колко много колела“	Изобразително изкуство Ядро: Изобразителни материали и техники	- Разпознават и назовават различни обекти с колела (колело, кола, автобус, количка). - Осъзнават ролята на колелото в ежедневието и движението. - Разбират, че колелото е кръгла форма и могат да я различават.
15	„Самолет“	Изобразително изкуство Ядро: Изобразително творчество	Умее да работи с пластичен материал чрез съчетаване на различни по дължини – дебелини и брой шнурчета.
32	„Пеша ли с кола“	Околен свят ядро: Социална и здравнословна среда	- Назовава средства за безопасно пътуване в автомобил. - Има елементарна представа за безопасен начин за пресичане на улицата.
32	„Пътувам с мама и татко“	Конструирание и технологии ядро: Техника	- Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. - Спазва нормите за безопасно поведение когато пътува в автомобил.

Тема	Седмица, месец	Образователно направление, ядро	Очаквани резултати
„С мама и татко на разходка“	5 седмица, мес. Октомври	Конструирание и технологии Я. Грижи и инициативност	1. Конкретна представа за различни превозни средства.
„Колко много колела“	11 седмица мес. Ноември	Изобразително изкуство Я. Изобразителни материали и техники	2. Има елементарна представа за безопасен начин за пресичане на улицата.
„Път за влакче“	14 седмица мес. Декември	Изобразително изкуство Я. Изобразителни материали и техники	3. Различава светлинните сигнали на светофара и тяхното значение.
„Самолет“	15 седмица мес. Декември	Изобразително изкуство Я. Изобразително творчество	4. Назовава средствата за безопасно пътуване в автомобил.
„Камион“	20 седмица мес. Февруари	Изобразително изкуство Я. Изобразителни материали и техники	5. Научава се, че улицата не е място за игра.
„Пеша и с кола“	32 седмица мес. Април	Околен свят Я. Социална и здравословна среда	
„Пътувам с мама и татко“	32 седмица мес. Април	Конструирание и технологии Я. Техника	

Срок на изпълнение	Тема	Област на компетентност	Тематично разпределение	Очаквани резултати
м. Ноември	Къде играят децата?	Правила и култура на поведение на пътя	ОН: Околен свят ОЯ: СЗС, СОО	✓ Знае къде може да играе – на уличното платно, край паркирали коли, в близост до бордюра; ✓ Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка.
м. Декември	Пресичам безопасно	Правила и култура на поведение на пътя	ОН: Околен свят ОЯ: СЗС	✓ Знае правила за пресичане на улицата без светофарна уредба; ✓ Предвижда опасностите при пресичане на улицата; ✓ Знае правила за пътуване в автомобил, като използва детско столче.
м. Януари	Нашата улица	Пътна среда	ОН: Околен свят ОЯ: СЗС	✓ Може да изброи основни елементи на улицата; ✓ Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства
м. Февруари	Светофар - другар	Правила и култура на поведение на пътя	ОН: Околен свят ОЯ: СЗС	✓ Знае значението на светофара като помощник в движението; ✓ Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане на улицата.
м. Март	Превозни средства	Пътна среда	ОН: Конструирание и технологии ОЯ: Техника	✓ Сравнява пътнически и товарни превозни средства.

№4 на втора Б група „Звездичка“

Срок на изпълнение	Тема	Област на компетентност	Тематично разпределение	Очаквани резултати
м. Ноември	Къде играят децата?	Правила и култура на поведение на пътя	ОН: Околен свят ОЯ: СЗС, СОО	✓ Знае къде може да играе – на уличното платно, край паркирали коли, в близост до бордюра; ✓ Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка.
м. Декември	Пресичам безопасно	Правила и култура на поведение на пътя	ОН: Околен свят ОЯ: СЗС	✓ Знае правила за пресичане на улицата без светофарна уредба; ✓ Предвижда опасностите при пресичане на улицата; ✓ Знае правила за пътуване в автомобил, като използва детско столче.
м. Януари	Нашата улица	Пътна среда	ОН: Околен свят ОЯ: СЗС	✓ Може да изброи основни елементи на улицата; ✓ Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства
м. Февруари	Светофар - другар	Правила и култура на поведение на пътя	ОН: Околен свят ОЯ: СЗС	✓ Знае значението на светофара като помощник в движението; ✓ Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане на улицата.
м. Март	Превозни	Пътна среда	ОН: Конструирание	✓ Сравнява пътнически и

	средства		и технологии ОЯ: Техника	товарни превозни средства.
--	----------	--	-----------------------------	----------------------------

№5 на трета А група „Делфини“

Месец / Учебна седмица	Тема	Цели	Основни дейности и методи	Очаквани резултати
Октомври – 6-та седмица	Пътни знаци (Изобразително изкуство)	• Формиране на представи за декоративни и конструктивни елементи чрез изобразителна дейност. • Развитие на фина моторика и наблюдателност.	• Рисуване и апликиране на пътни знаци. • Работа с цветна хартия и шаблони. • Метод: демонстрация, беседа, игров подход.	• Разпознава и назовава пешеходна пътека и светофар. • Използва основни геометрични форми (кръг, триъгълник, квадрат).
Ноември – 9-та седмица	Моята улица (Околен свят)	• Формиране на представи за близката социална и физическа среда. • Насърчаване на устна изява.	• Беседа по илюстрации и снимки. • Моделиране с конструктори. • Разходка до близка улица. • Метод: наблюдение, разговор.	• Назовава обекти по улицата – тротоар, сгради, коли. • Описва улицата си. • Разбира, че улицата е споделено пространство с правила.
Ноември – 9-та седмица	И улицата има правила (Околен свят)	• Формиране на начални представи за реда и безопасността на улицата. • Стимулиране на самосъхранително поведение.	• Разиграване на ситуации с играчки и макети. • Гледане на образователно видео. • Метод: дидактична игра, нагледност.	• Осъзнава, че улицата не е място за игра. • Разпознава светофар, пешеходна пътека, пътни знаци. • Проявява интерес към правилата и сигурността.
Април – 28- ма седмица	Превозни средства	• Запознаване с основни видове	• Снимки, ролеви игри	• Назовава превозни средства – кола, автобус,

	(Околен свят)	превозни средства. • Разграничаване според средата на движение.	(„шофьор – пътник“). • Сортиране по вид: сухопътни, въздушни, водни. • Метод: класификация, беседа.	велосипед, самолет, кораб и др. • Разграничава ги според средата: суша, въздух, вода.
Май – 31-ва седмица	Светофарче – другарче (БЕЛ)	• Развитие на речта и логическото мислене. • Формиране на представи за безопасно поведение на улицата.	• Разказване на история. • Драматизация на ситуация „Как пресичаме улицата“. • Метод: беседа, ролеви игри, разказване.	• Назовава обекти: светофар, пешеходна пътека, кола. • Използва правилно думи като: „внимавам“, „спирам“, „тръгвам“. • Разказва кратко описание на ситуация.

№6 на трета Б група „Русалка“

Месец / Учебна седмица	Тема	Цели	Основни дейности и методи	Очаквани резултати
Октомври – 6-та седмица	Пътни знаци (Изобразително изкуство)	• Формиране на представи за декоративни и конструктивни елементи чрез изобразителна дейност. • Развитие на фина моторика и наблюдателност.	• Рисуване и апликиране на пътни знаци. • Работа с цветна хартия и шаблони. • Метод: демонстрация, беседа, игров подход.	• Разпознава и назовава пешеходна пътека и светофар. • Използва основни геометрични форми (кръг, триъгълник, квадрат).
Ноември – 9-та седмица	Моята улица (Околен свят)	• Формиране на представи за близката социална и физическа среда. • Насърчаване на устна изява.	• Беседа по илюстрации и снимки. • Моделиране с конструктори. • Разходка до близка улица. • Метод:	• Назовава обекти по улицата – тротоар, сгради, коли. • Описва улицата си. • Разбира, че улицата е споделено пространство с правила.

			наблюдение, разговор.	
Ноември – 9-та седмица	И улицата има правила (Околен свят)	• Формиране на начални представи за реда и безопасността на улицата. • Стимулиране на самосъхранително поведение.	• Разиграване на ситуации с играчки и макети. • Гледане на образователно видео. • Метод: дидактична игра, нагледност.	• Осъзнава, че улицата не е място за игра. • Разпознава светофар, пешеходна пътека, пътни знаци. • Проявява интерес към правилата и сигурността.
Април – 28- ма седмица	Превозни средства (Околен свят)	• Запознаване с основни видове превозни средства. • Разграничаване според средата на движение.	• Снимки, ролеви игри („шофьор – пътник“). • Сортиране по вид: сухопътни, въздушни, водни. • Метод: класификация, беседа.	• Назовава превозни средства – кола, автобус, велосипед, самолет, кораб и др. • Разграничава ги според средата: суша, въздух, вода.
Май – 31-ва седмица	Светофарче – другарче (БЕЛ)	• Развитие на речта и логическото мислене. • Формиране на представи за безопасно поведение на улицата.	• Разказване на история. • Драматизация на ситуация „Как пресичаме улицата“. • Метод: беседа, ролеви игри, разказване.	• Назовава обекти: светофар, пешеходна пътека, кола. • Използва правилно думи като: „внимавам“, „спирам“, „тръгвам“. • Разказва кратко описание на ситуация.

№7 на трета В група „Бон-бон“

<i>седмица</i>	<i>Образователно направление</i>	<i>тема</i>	<i>Очаквани резултати</i>
9 седмица	Околен свят	Пътят ми до	•Разбира предназначението на обществени

		детската градина	сгради в близка среда.
12 седмица	Околен свят	Улично движение	•Показва познаване на правила за движение по улицата, по коридора, ескалатора. •Разпознава местните органи за реда и сигурността и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата.
16 седмица	Околен свят	Един ден на улицата през зимата	•Показва познаване на правила за движение по улицата, по коридора, ескалатора. • Разпознава някои правила за безопасност при поледица, буря, наводнение, силен снеговалеж и пожар. •Назовава нещата (предмети, дейности, поведения), които са опасни в обкръжаващата среда.
27 седмица	Околен свят	Вкъщи и на улицата	•Обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати лица. • Умее да търси и намира помощ, когато има нужда от нея. •Назовава нещата (предмети, дейности, поведения), които са опасни в обкръжаващата среда.
5 седмица	Конструиране и технологии	Правя път за колата – работа с конструктор	•Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства. •Включва изработени играчки в игрови дейности. •Приема сътрудничество с деца и възрастни.
24 седмица	Конструиране и технологии	Кораб	•Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства.
32 седмица	Конструиране и технологии	Светофар	•Разпознава цветовете на светофара. Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите и спазва правилата за пресичане.
33 седмица	Изобразително изкуство	Светофар	•Познава предназначението на светофара, неговите светлини и правилата за пресичане на улицата.

№8 на четвърта А група „Пчеличка“

Седмица	Тема	Образователно направление/ядро	Очаквани резултати
2	Улицата има своите правила	Околен свят/ Социална и здравословна среда	• Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата.

			• Прилага в инсценирани ситуации правилата за поведение и движение по улицата.
13	Чисто и безопасно	Околен свят/ Социална и здравословна среда	• Обяснява природозащитна дейност на хората и грижи за чиста природна среда. • Познава и спазва правилата за движение по улицата. • Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци. • Умее да поддържа чистота в близката среда и разбира нейното значение.
14	Улично движение	Околен свят/ Социална и здравословна среда	• Познава и спазва правилата за движение по улицата. • Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата и в превозно средство.
17	Телефон 112	Околен свят/ Социална и здравословна среда	• Разбира и демонстрира адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица. • Познава и спазва правилата за движение по улицата. • Умее да търси помощ, когато има нужда. • Разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата.
21	Игри без край	Околен свят/ Самоутвърждаване и общуване с околните; Социална и здравословна среда	• Партнира на учителя и си сътрудничи с връстници. • Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за игри навън. • Познава и спазва правилата за движение по улицата. • Изразява своето право на избор и инициатива сред другите.
26	Движа се	Конструирание и технологии/ Техника	• Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. • Прилага знанията си във всекидневието.
26	Превозни средства	Конструирание и технологии/ Техника	• Умее да работи с хартия и други материали, като ги подбира и комбинира. • Закрепва чрез лепене и получава обемен образ. • Обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка • Включва модела в игровите дейности.

№ 9 на четвърта Б група „Звънчета“

Седмица	Тема	Образователно направление/ ядро	Очаквани резултати
2	Улицата има своите правила	Околен свят/ Социална и здравословна среда	- Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата. - Прилага в инсценирани ситуации правилата за поведение и движение по улицата.
13	Чисто и безопасно	Околен свят/ Социална и здравословна среда	- Обяснява природозащитна дейност на хората и грижи за чиста природна среда. - Познава и спазва правилата за движение по улицата. - Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци. - Умее да поддържа чистота в близката среда и разбира нейното значение.
14	Улично движение	Околен свят/ Социална и здравословна среда	- Познава и спазва правилата за движение по улицата. - Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата и в превозно средство.
17	Телефон 112	Околен свят/ Социална и здравословна среда	- Разбира и демонстрира адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица. - Познава и спазва правилата за движение по улицата. - Умее да търси помощ, когато има нужда. - Разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата.
21	Игри без край	Околен свят/ Самоутвърждаване и общуване с околните; Социална и здравословна среда	- Партнира на учителя и си сътрудничи с връстници. - Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за игри навън. - Познава и спазва правилата за

			движение по улицата. • Изразява своето право на избор и инициатива сред другите.
26	Движа се	Конструирание и технологии/ Техника	• Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. • Прилага знанията си във всекидневието.
26	Превозни средства	Конструирание и технологии/ Техника	• Умее да работи с хартия и други материали, като ги подбира и комбинира. • Закрепва чрез лепене и получава обемен образ. • Обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка • Включва модела в игровите дейности.

№10 на четвърта В група „Лъвчета“

Месец	Тема	Цели	Дейности и методи	Очаквани резултати
Септември	Улицата има свои правила	-Разпознаване на опасни места -Насърчаване на безопасно поведение	Беседа, инсценировка	Разбира и демонстрира спазване на правила. Прилага в инсценирани ситуации правилата за поведение и движение по улицата.
Октомври	Нашата улица	Формиране на представи за улици, тротоари, кръстовища	Рисуване, словесна нагледност, целенасочена беседа	Използва познати и предпочитани материали и техники за рисуване. Избира конкретна тема и я изобразява при рисуване.
Декември	Улично движение	-Формиране на навик за безопасно пресичане	Беседа, упражнение, дидактични и подвижни игри	Познава и спазва правилата за движение по улицата. Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата и в превозното средство.

Януари	Телефон 112	-Осъзнаване нуждата от помощ – тел.112 -Възпитаване на отговорност при инциденти	Беседа, песен, игра	Разбира и демонстрира адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица. Умее да търси помощ, когато има нужда и знае какво е тел. 112.
Март	Случка на улицата	-Разпознаване на цветовете и значението им -Формиране на рефлекс за спиране	Рисуване, целенасочена беседа, игра „Светофар“, демонстрация	Знае значението на светофарните сигнали. Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти. Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството.
Март	Движа се безопасно	-Запознаване с основни пътни знаци	Конструиране , разговор, игра	Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. Прилага знанията си във всекидневие.
Март	Превозни средства	-Запознаване с основните видове превозни средства	Конструиране , разговор, частичен показ, игра	Умее да работи с хартия и други материали, като ги подбира и комбинира. Закрепва чрез лепене и получава обемен образ. Включва модела в игрови дейности.

Изготвил:

Комисия в състав:

Председател: Магдалена Николова

Членове:

1. Валя Хаджиева
2. Шенай Байрям
3. Кристина Михайлова